Le bulletin de la recherche participative

Ce bulletin mensuel vise à présenter les initiatives de recherche participative qui émergent de Participatory Research @ McGill (PRAM) et de Centro de Investigación de Enfermedades Tropicales (CIET), ainsi qu'à partager les nouvelles opportunités de projets, de cours, de financement, et plus encore!

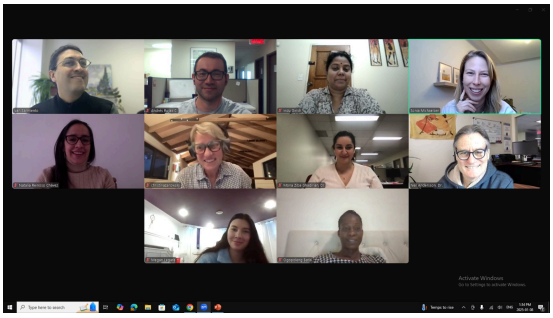
A noter, le bulletin PRAM est disponible dans les langues suivantes:

English | Español

Un mois en revue

Une équipe toujours très active, voici quelques nouvelles du réseau CIET-PRAM.

Réunion mensuelle



Violence sexuelle et fondée sur le genre envers les réfugiés sud-soudanais en Ouganda : Une étude à méthodes mixtes

La réunion mensuelle de CIET-PRAM est l'occasion de partager les mises à jour des projets, de présenter des protocoles de recherche et bien plus encore.

Ce mois-ci, la candidate au doctorat, Sonia Michaelsen, a présenté une simulation de présentation doctorale en préparation de sa soutenance de thèse à l'Université de Montréal. Sa recherche examine les facteurs contribuant à la violence sexuelle et fondée sur le genre (VSFG) chez les réfugiés sud-soudanais en Ouganda, en comparant les expériences dans les camps et les bidonvilles urbains. En utilisant une approche à méthodes mixtes, elle a recueilli les perspectives des participants par le biais de la cartographie cognitive floue (CCF) et a mené une enquête pour évaluer la prévalence de la violence et ses facteurs associés.

Tous nos vœux de succès à Sonia pour cette prochaine étape de son parcours académique!

Mise à jour du projet

Explorer l'accès aux soins de santé pour les adolescents

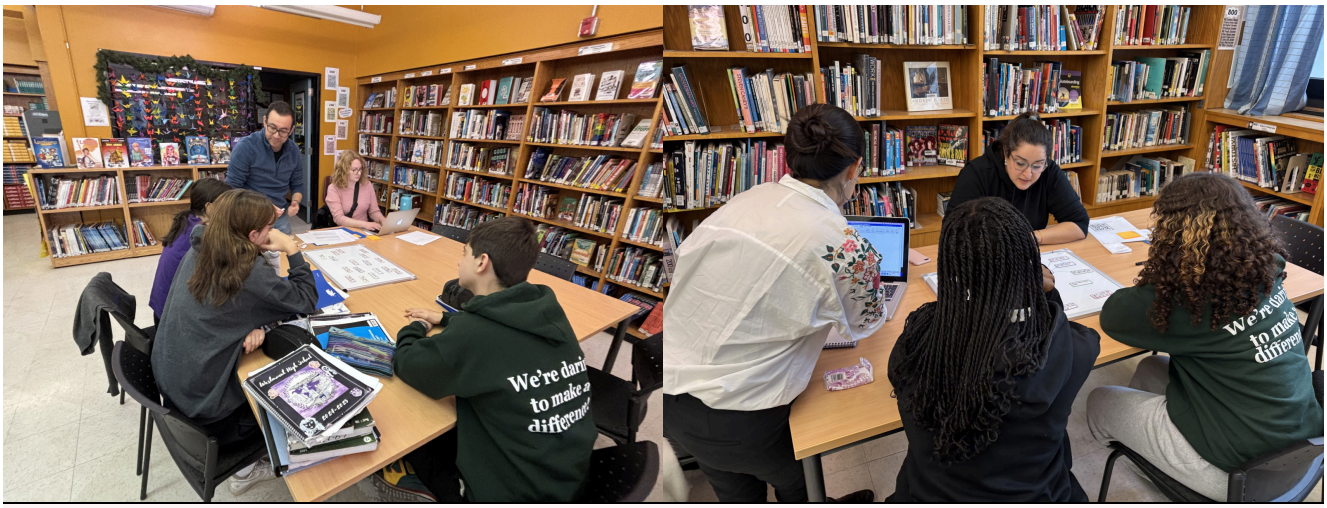
En collaboration avec le Centre de Pratique Familiale Goldman Herzl (Hôpital Général Juif) et avec le financement du Réseau de Recherche Pratique de

McGill (PBRN), nous sommes heureux de partager les progrès de notre projet participatif explorant les perspectives des adolescents sur les services de santé mentale et physique. Grâce à des enquêtes avant et après et à la cartographie cognitive floue (CCF), les adolescents ont fourni des informations précieuses sur leurs expériences de soins de santé.

McGill Primary Care Practice Based Research Network
Réseau de Recherche Axée sur les Pratiques de Première Ligne de McGill

Une partie clé du projet était une séance de formation où neuf bénévoles ont appris à réaliser des CCF et ont contribué à la collecte de données. Certains de ces bénévoles, y compris des étudiants prévoyant d'utiliser la CCF dans leurs propres recherches, ont acquis de l'expérience pratique qui soutiendra leur travail futur. Avec 11 cartes cognitives floues maintenant collectées auprès des adolescents, nous nous préparons à la phase suivante : des dialogues délibératifs avec les prestataires de soins de santé pour identifier des stratégies visant à améliorer l'accès des adolescents aux soins de santé.

Et pour ajouter un peu de fun, lors de l'une de nos sessions, nous avons eu une alerte incendie inattendue! Cela a certainement ajouté un peu d'excitation à la journée - jetez un œil à la photo pour un aperçu de l'action (voir ci-dessus).



Évaluer la fonction cognitive dans différents contextes

Le bras botswanais du projet pilote de l'essai APROACH (Authentic Participatory Research for Older Adult Cognitive Health) est bien en cours et nous apprenons beaucoup! Un instrument clé pour évaluer la fonction cognitive dans l'étude est la Frontal Assessment Battery (FAB). L'équipe du Botswana a travaillé avec les personnes âgées dans les communautés rurales pour adapter le FAB, initialement développé au Canada, au contexte botswanais. Cela va bien au-delà de la simple traduction dans la langue locale.

Une section du FAB demande au participant de dire en quoi certains objets sont « similaires », par exemple une orange et une banane sont « tous deux des fruits ». La réponse correcte pour « une table et une chaise » est « meubles ». Mais il n'existe pas de mot collectif pour les meubles en setswana. Nous avons remplacé « table et chaise » par « hache et houe » (outils agricoles) et « tulipe, rose et marguerite » par les noms de trois arbres locaux. Beaucoup de personnes âgées au Botswana ont peu fréquenté l'école dans leur jeunesse et elles ont du mal avec un élément du FAB qui leur demande de dire le plus de mots possibles commençant par la lettre « s » (remplacée par « commençant par le son SSSS »).

Nous pensons que nous avons maintenant une version raisonnable du FAB pour le Botswana, ce qui nous permet de l'utiliser pour suivre les changements au fil du temps. Mais nous ne serions pas à l'aise de comparer les scores du FAB du Botswana à ceux d'endroits comme le Canada.

WEBINAIRE VIRTUEL À VENIR

« Je suis une personne changée » : Mesurer l'impact transformateur des méthodologies visuelles participatives

Rejoignez les Drs Anne Cockcroft, Neil Andersson, et un merveilleux panel pour en savoir plus sur l'étude de l'impact des cellphilms et d'autres méthodologies participatives dans les travaux avec les jeunes dans la recherche communautaire.

Date : Mercredi 26 février 2025
Heure : 10h00-12h00 HNE
Où : En ligne (le lien Zoom sera fourni après l'inscription)

Inscrivez-vous au webinaire ici!

Megan Légaré: Nouvelle étudiante au doctorat

Joignez-vous à nous pour souhaiter la bienvenue à Megan Légaré dans l'équipe PRAM! Megan complétera ses études doctorales sous la supervision du Dr Neil Andersson au sein du Département de Médecine Familiale de l'Université McGill.

Megan est une étudiante Kanien'kehá:ka, sœur, tante et chercheuse, déterminée à responsabiliser et à centrer les voix des jeunes autochtones. Elle a collaboré à plusieurs projets de réconciliation dirigés par des jeunes, et sa thèse de maîtrise a exploré la relation des jeunes autochtones à la continuité culturelle et à la générativité. Ses recherches doctorales se concentreront sur la vision de la santé des jeunes Inuits et le rôle de la sécurité et de la continuité culturelles dans la façon dont elle se façonne.

Nouvelle série de podcasts : Dialogues sur la science de la participation

Nous sommes ravis d'annoncer le lancement de Dialogues sur la Science de la Participation, une nouvelle série de podcasts dédiée à partager les voix, les expériences et les perspectives de la recherche participative. Que vous soyez chercheur, praticien ou membre de la communauté, ce podcast vous invite à plonger dans des conversations stimulantes.

Notre premier épisode, « L'éthique dans la recherche participative », explore les complexités des considérations éthiques lors de collaborations avec les communautés dans la recherche.

Écoutez l'épisode 1 maintenant!

Nouvelles publications

Vous trouverez ci-dessous quelques-unes des publications les plus récentes de l'équipe CIET-PRAM:

Community Views of Determinants of Men's Wellbeing in Guatemala: A Study Using Fuzzy Cognitive Mapping

Auteurs: Katherine W. Pizarro, Anne M. Chomat, Diego P. Quieju, Bernardo Y. López, Iván Sarmiento, Nicholas LeBel, Chloe Mancini, Neil Andersson & Anne Cockcroft

Visitez notre site web pour plus de publications de l'équipe CIET-PRAM

Bulletins départementaux

McGill
Faculty of Medicine and Health Sciences
Department of Family Medicine

Podcast Ask 5

L'Institut des Sciences de l'Éducation à la Santé et le Bureau de l'Ed-TECH de la Faculté de Médecine et des Sciences de la Santé sont ravis de partager le prochain épisode de leur série de podcasts en cours, Ask 5! L'épisode est disponible sur *Apple Podcasts*, *Spotify*, *Amazon Music*, *Audible*, *Podbean*, *et iheartradio*, et une version vidéo du podcast est disponible sur *YouTube*.

Restez informé ! Abonnez-vous à notre bulletin ici.

CIET-PRAM

Participatory Research @ McGill

Centro de Investigación de Enfermedades Tropicales

Click here to update your email preferences or unsubscribe.

Sent by

envoke