Boletín de investigación participativa

Este boletín mensual tiene como objetivo destacar las iniciativas de investigación participativa que surgen de Participatory Research @ McGill (PRAM) y de Community Information, Empowerment and Transparency (CIET), así como compartir nuevas oportunidades para proyectos, cursos, financiamiento ¡y más!

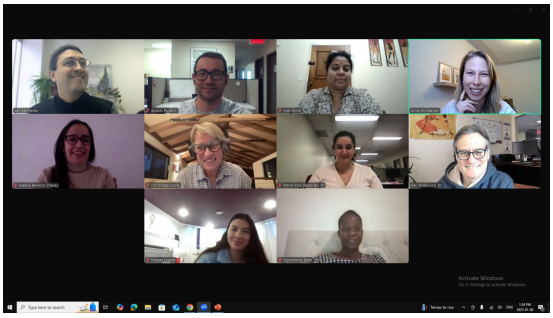
Tenga en cuenta que el boletín de CIET-PRAM se ofrece en los siguientes idiomas:

English | Français

Un mes en retrospectiva

Un equipo siempre activo. A continuación, presentamos algunas novedades de la red CIET-PRAM.

Reunión mensual



Violencia sexual y de género hacia los refugiados de Sudán del Sur en Uganda: un estudio de métodos mixtos

El equipo de CIET-PRAM se reúne mensualmente para compartir novedades de los proyectos, presentar protocolos de investigación, practicar defensas de disertaciones y más.

Este mes, Sonia Michaelsen, candidata a doctorado, hizo una práctica de su presentación doctoral en preparación para la defensa de su tesis en la Universidad de Montreal. Su investigación examinó los factores que contribuyen a la violencia sexual y de género entre los refugiados de Sudán del Sur en Uganda, comparando las experiencias en los campamentos temporales y los barrios urbanos marginalizados. Utilizando un enfoque de métodos mixtos, recopiló las perspectivas de los participantes a través del mapeo cognitivo ponderado (FCM) y realizó una encuesta para evaluar la prevalencia de la violencia y sus factores asociados.

¡Le deseamos lo mejor a Sonia en esta nueva etapa de su carrera académica!

Novedades de los proyectos

Explorando el acceso de los adolescentes a la atención médica

En colaboración con el Goldman Herzl Family Practice Centre (Jewish General Hospital) y con el apoyo financiero de la McGill Practice-Based Research Network (PBRN), nos complace compartir los avances de nuestro proyecto que explora las perspectivas de los adolescentes sobre los servicios de salud física y mental. A través de mapas cognitivos ponderados y encuestas antes y después de las sesiones de mapeo, los adolescentes han brindado valiosas perspectivas sobre sus experiencias en el sistema de salud.

McGill Primary Care Practice Based Research Network
Réseau de Recherche Axée sur les Pratiques de Première Ligne de McGill

Una parte importante del proyecto fue una sesión de formación en la que nueve voluntarios aprendieron a realizar mapas cognitivos ponderados y contribuyeron a la recopilación de datos. Algunos de ellos, incluidos estudiantes que planean utilizar esta metodología en sus propias investigaciones, adquirieron experiencia práctica que fortalecerá su trabajo futuro. Tras haber recopilado 11 mapas cognitivos ponderados, nos encontramos en la etapa de preparación para la siguiente fase. Esta fase consiste en la realización de diálogos deliberativos con proveedores de salud. El objetivo principal de estos diálogos es identificar estrategias que puedan mejorar el acceso de los adolescentes a la atención médica.

Como anécdota divertida, durante una de nuestras sesiones, ¡tuvimos un simulacro de incendio inesperado! Sin duda, este hecho añadió un toque de emoción al día. Echa un vistazo a la foto para ver ese momento (ver arriba).

Evaluación de la función cognitiva en diferentes contextos

El ensayo piloto APROACH (Authentic Participatory Research for Older Adult Cognitive Health) en Botswana avanza con éxito y estamos aprendiendo mucho en este proceso. Un instrumento clave en este estudio para evaluar la función cognitiva es la Frontal Assessment Battery (FAB). El equipo de Botswana ha trabajado en comunidades rurales con personas mayores para adaptar la prueba FAB, originalmente desarrollada en Canadá, al contexto local. Este proceso va mucho más allá de una simple traducción al idioma local.

La prueba incluye secciones que evalúan la capacidad de las personas para identificar similitudes entre objetos y su fluidez verbal. Sin embargo, en el contexto de Botswana surgieron desafíos únicos. Una de las secciones de la FAB solicita a los participantes identificar en qué se parecen ciertos objetos. Por ejemplo, la respuesta correcta para "naranja y banano" es que ambos son "frutas". En el caso de "mesa y silla", la respuesta en inglés sería "mobiliario" o "muebles". No obstante, en setsuana, el idioma mayoritario del país, no existe una palabra colectiva equivalente para "mobiliario". Para resolver esta dificultad, sustituimos "mesa y silla" por "hacha y azadón" (herramientas agrícolas) y "tulipán, rosa y margarita" por los nombres de tres árboles locales.

Además, muchas personas mayores en Botswana tuvieron poca escolarización en su juventud y encuentran difícil la tarea de la FAB que les pide decir tantas palabras como puedan que comiencen con la letra "s". Para hacerlo más accesible, modificamos la instrucción a "palabras que comiencen con el sonido SSSS".

Creemos que ahora tenemos una versión adecuada de la prueba FAB para Botswana, lo que nos permitirá hacer seguimiento de los cambios en el tiempo. Sin embargo, no nos sentiríamos cómodos comparando los puntajes de la prueba en Botswana con los de un país como Canadá.

PROXIMO WEBINAR VIRTUAL

"He cambiado por completo": Midiendo el impacto transformador de las metodologías participativas visuales.

Únase Drs Anne Cockcroft, Neil Andersson, y un maravilloso panel para aprender más sobre el estudio del impacto de los 'cellphilms' y otras metodologías participativas en el trabajo con jóvenes en la investigación comunitaria.

Fecha: miércoles, 26 de febrero de 2025
Hora: 10:00 – 12:00 EST
¿Dónde?: En línea

Registrese para el webinar aquí

Megan Légaré: Nueva estudiante de doctorado

¡Estamos encantados de dar la bienvenida a Megan Légaré al equipo de PRAM! Megan realizará sus estudios de doctorado bajo la supervisión del Dr Neil Andersson en el Departamento de Medicina Familiar de la Universidad McGill.

Megan es una estudiante Kanien'kehá:ka, hermana, tía e investigadora, está comprometida con el empoderamiento y la centralización de las voces de la juventud indígena. Ha colaborado en múltiples proyectos de reconciliación liderados por jóvenes, y su tesis de maestría exploró la relación de la juventud indígena con la continuidad cultural y la generatividad. Su investigación doctoral se centrará en la visión de la juventud Inuit sobre la salud y el papel de la seguridad y continuidad cultural en su desarrollo.

Nueva serie de Podcast: Diálogos sobre la ciencia de la participación

Nos entusiasma anunciar el lanzamiento de Diálogos sobre la ciencia de la participación, una nueva serie de pódcast dedicada a compartir las voces, experiencias y perspectivas de la investigación participativa. Ya seas investigador, profesional o miembro de la comunidad, este pódcast te invita a sumergirte en conversaciones inspiradoras.

Nuestro primer episodio, "Ética en la investigación participativa", explora la complejidad de las consideraciones éticas al colaborar con comunidades en la investigación.

Escucha el episodio 1 ahora

Publicaciones Recientes

A continuación, se destacan algunas de las publicaciones más recientes del laborioso equipo de CIET-PRAM

Community Views of Determinants of Men's Wellbeing in Guatemala: A Study Using Fuzzy Cognitive Mapping

Autores: Katherine W. Pizarro, Anne M. Chomat, Diego P. Quieju, Bernardo Y. López, Iván Sarmiento, Nicholas LeBel, Chloe Mancini, Neil Andersson & Anne Cockcroft

Visite nuestro sitio web para ver más publicaciones del equipo de CIET-PRAM

Boletines del Departamento

Ask 5 Podcast

El *Institute of Health Sciences Education* y la *Office of Ed-TECH* (Education Technology and Collaboration in Health) de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud de la Universidad McGill están emocionados en compartir el siguiente episodio de su serie de pódcast "Ask 5". El episodio está disponible en *Apple Podcasts*, *Spotify*, *Amazon Music*, *Audible*, *Podbean*, *iheartradio*, y, en video, a través de YouTube.

Mantente en contacto. Subscríbete al boletín aquí.

CIET-PRAM

Participatory Research @ McGill

Centro de Investigación de Enfermedades Tropicales

Click here to update your email preferences or unsubscribe.

Sent by

envoke