Boletín de investigación participativa

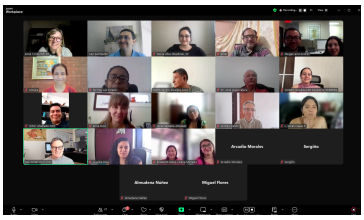
Este boletín mensual tiene como objetivo destacar las iniciativas de investigación participativa que surgen de Participatory Research @ McGill (PRAM) y de Centro de Investigación de Enfermedades Tropicales (CIET), así como compartir nuevas oportunidades para proyectos, cursos, financiamiento ¡y más!

Tenga en cuenta que el boletín de CIET-PRAM se ofrece en los siguientes idiomas:

English | Français

Un mes en retrospectiva

Un equipo siempre activo. A continuación, presentamos algunas novedades de la red CIET-PRAM.



Reunión mensual

Practice review of participatory visual methods

El equipo de CIET-PRAM se reúne mensualmente para compartir novedades de los proyectos, presentar protocolos de investigación, practicar defensas de disertaciones y más.

Este mes, realizamos una enriquecedora sesión sobre métodos visuales participativos, facilitada por los doctores Neil Andersson y Anne Cockcroft. Durante el encuentro, las investigadoras de PRAM Umaira Ansari, Anna Dion, y Mona Ghadirian compartieron sus experiencias aplicando estos enfoques en distintos contextos.

La sesión abarcó una amplia gama de herramientas, incluyendo mapas ráster, modelado interactivo, mapas cognitivos ponderados, documentales, fotovoz y cellphilms, utilizados en países como Pakistán, México, Nigeria, Canadá, Ghana y Botsuana.

Nuestro enfoque ha evolucionado a lo largo del tiempo. Comenzamos con una primera generación centrada en la importancia de los hechos, cuyo objetivo era traducir la evidencia epidemiológica en acciones concretas en los hogares, los servicios y las políticas. Posteriormente, transitamos hacia una segunda etapa, enfocada en amplificar las voces reflejadas en la evidencia y en promover dinámicas participativas como motor del cambio. Actualmente, nos encontramos en una tercera fase que destaca el valor transformador del enfoque tanto para quienes lo aplican como para sus comunidades. Esta etapa busca enfrentar las inequidades estructurales y fomentar el empoderamiento desde la identidad.

Nos entusiasma especialmente medir este impacto en los participantes que contribuyen a la generación de conocimiento, y hemos tenido avances notables en nuestros proyectos en Nigeria y Botsuana. Las

presentaciones generaron conversaciones profundas que sentarán las bases para un próximo documento, en el que compartiremos nuestras experiencias con estas potentes herramientas.

Viajes estudiantiles

¡Construyendo puentes en Quaqtaq! Fortaleciendo las conexiones comunitarias

Del 31 de marzo al 4 de abril pasados, la estudiante de doctorado Megan Légaré realizó una visita a Quaqtaq, Nunavik con el objetivo de reunirse con Tuniq Ningiuruvik, director de la Nunavik Youth House Association (NYHA). Durante su estancia, pudo recorrer la comunidad y establecer vínculos con actores locales clave. Si bien las condiciones del hielo impidieron el ingreso a la casa juvenil, la estudiante visitó otros espacios relevantes de la comunidad.

Durante la semana, Megan se reunió con el personal de la casa juvenil y un mayor de la comunidad, fortaleciendo la relación y discutiendo los objetivos del proyecto. Juntos trazaron un plan para recopilar información sobre el compromiso y la motivación de los jóvenes. También se reencontró con una vieja amiga de la universidad, ahora representante de Quaqtaq y miembro ejecutivo de la Nunavik Regional Board of Health and Social Services (NRBHSS).

La visita se centró en la construcción de relaciones y Megan incluso colaboró con miembros de la Kativik School Board durante un taller de consulta en la escuela. Fue una semana de trabajo valiosa para fortalecer vínculos y avanzar en los objetivos del proyecto. A lo largo de la visita, los socios inuit delinearon las etapas clave del proceso de investigación, que incluirá círculos de conversación, fotovoz, diálogos deliberativos, codiseño de intervenciones y evaluación cuantitativa del cambio.

Presentación de PRAM en el Simposio Richard y Sylvia Cruess de la Universidad McGill

El 29 de abril de 2025, el Dr. Iván Sarmiento representó a PRAM en el Simposio Richard y Sylvia Cruess sobre Becas en Educación en Ciencias de la Salud. En su presentación, titulada *"Educación que promueve la participación transformadora en la investigación y la práctica de la atención primaria de salud"*, destacó cómo PRAM impulsa la formación de futuros investigadores y médicos de familia, promoviendo la participación activa y significativa de pacientes y comunidades tanto en la investigación como en la atención clínica.

En el contexto de la formación en Ciencias de la Salud, donde tradicionalmente escasean las habilidades en participación comunitaria, PRAM propone un enfoque distinto. Nos enfocamos en la ciencia de la participación, evitando usos simbólicos o superficiales, y promovemos tres dinámicas fundamentales:

1. Participación en la gobernanza y copropiedad de la investigación.

2. Priorización de la evidencia y la experiencia local.
3. Creación de espacios para la innovación liderada por los participantes.

Los estudiantes se involucran en un proceso transformador que los expone a nuevos paradigmas para hacer investigación y co-crear conocimiento. Nuestro programa de formación incluye cuatro cursos de posgrado, supervisión para estudiantes de doctorado y posdoctorado, asistencia técnica para otros grupos de investigación, y capacitación dirigida a personas no académicas interesadas en la investigación participativa.

Entre los cursos ofrecidos, *FMED 603* y *FMED 604* abordan los fundamentos y métodos avanzados de investigación participativa, mientras que *FMED 615* y *FMED 702* se enfocan en la traducción integrada del conocimiento y el mapeo cognitivo ponderado. A través de aprendizaje activo, trabajo en equipo e interacción colaborativa, los estudiantes no solo aprenden sobre estos métodos, sino que los aplican para reflexionar sobre su propia transformación.

Serie de Podcast: Diálogos sobre la ciencia de la participación

¿Sabías que puedes escuchar nuestro pódcast Diálogos sobre la Ciencia de la Participación en español? Ya seas investigador, profesional o miembro de la comunidad, esta serie comparte historias reales, ideas y reflexiones del mundo de la investigación participativa. *¡Muy pronto también estarán disponibles las versiones en francés de nuestros episodios!*

Escúchalo en Spotify

Escúchalo en nuestro sitio web

Próximos eventos

FMER-PRAM Crossroad Panel - *Shared Decision-making in Family Medicine*

Cuatro panelistas compartirán sus perspectivas sobre la Toma de Decisiones Compartida (TDC) en la educación y la práctica de la Medicina Familiar, basándose en su experiencia como médicos, educadores e investigadores. Durante el evento, comentarán hallazgos preliminares de una revisión realista en curso que examina el impacto de la TDC en la práctica clínica.

También tendremos el privilegio de escuchar a la Dra. Laura Maclaren, directora clínica de McGill PBRN y médica de familia en ejercicio, junto con Sonia Lussier quien compartirá las perspectivas de los pacientes. Ambas relatarán sus experiencias con la toma de decisiones compartida en la práctica clínica.

No te pierdas la exposición de fotovoces, una oportunidad única para expresar visualmente tus reflexiones sobre este tema. Puedes enviar hasta tres fotografías con sus respectivos textos o leyendas antes del 6 de junio al correo pram@mcgill.ca.

Fecha 📅 : 13 de junio, 2025
Hora ⏰ : 9AM – 12M EST
Ubicación 📍: 3450 McTavish, McGill Faculty Club and Conference Center (Billiard Room)
Puertas abiertas a partir de las 8AM para un desayuno complementario

Nota para los médicos: Este panel está acreditado por 3 Mainpro+ credits.

Clic aquí para más detalles

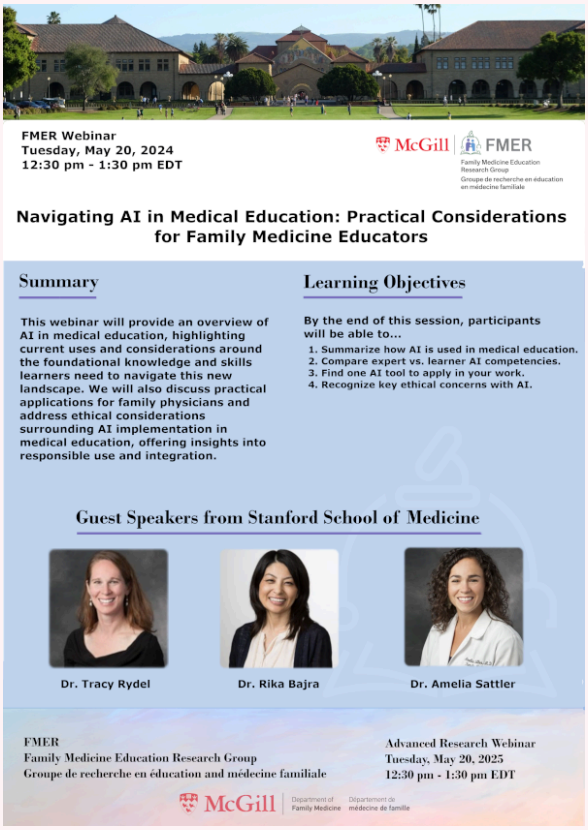
Navigating AI in Medical Education: Practical Considerations for Family Medicine Educators

En nombre de la Dra. Charo Rodríguez, directora del Grupo de Investigación en Educación en Medicina Familiar (FMER) de McGill, lo invitamos a un webinar de investigación avanzada.

Únase a las principales expertas de la Universidad de Stanford, las doctoras Tracy Rydel, Rika Bajra y Amelia Sattler, en una sesión sobre la integración de la inteligencia artificial en la educación médica. Durante esta charla, se compartirá información clave sobre las aplicaciones actuales de la IA, las consideraciones éticas involucradas y las estrategias para una implementación responsable en la educación en medicina familiar.

📆 Fecha: martes, 20 de mayo, 2025
🕛 Hora: 12:30 – 1:30 PM EDT
📍 Ubicación: Zoom

Regístrese aquí



International Cellphilm Festival

En nombre del equipo organizador del *International Cellphilm Festival*, te invitamos a formar parte de la edición de este año, organizada por Participatory Cultures Lab, the Institute for Human Development and Well-being, y McGill University. La temática de este año se inspira en los acontecimientos mundiales actuales que afectan a miles de personas:

Conversaciones y conexiones: Este no es un momento para el silencio

En un contexto mundial marcado por crisis que afectan a miles de personas, necesitamos más que nunca conversación, conexión y comunidad. Este no es momento para callar. Es momento de alzar la voz sobre temas urgentes como las normas de género, la justicia climática y las relaciones entre personas. ¿Qué dirías TÚ? Crea un *cellphilm* de 1 a 2 minutos que refleje tu mensaje, tu historia o tu visión.

Envía tu cellphilm antes del 31 de mayo de 2025 a través del sitio web oficial del festival.

Para más información, comunícate con el equipo organizador escribiendo a thecellphilmfestival@gmail.com y visita su sitio web para acceder a recursos adicionales y guías prácticas para la creación de cellphilms.

Publicaciones Recientes

A continuación, se destacan algunas de las publicaciones más recientes del laborioso equipo de CIET-PRAM:

Indigenous Community Views of Disability in Canada: Protocol for a Scoping Review

Autores: **Andrés Rojas-Cárdenas**, **Shaun Cleaver**, **Iván Sarmiento**, Julie Rock, Yan Grenier, Francis Charrier, Rose-Anne Gosselin, **Anne Cockcroft** & **Neil Andersson**

Effectiveness of educational interventions to promote safe handling of pesticides: protocol for a systematic review and meta-analysis

Autores: Belén Madeline Sánchez-Gervacio, Víctor Manuel Alvarado-Castro, José Legorreta-Soberanis, **Sergio Paredes-Solís**, Miguel Flores-Moreno, Claudia Erika Rios-Rivera, Janet Saldaña-Almazán, **Anne Cockcroft** & **Neil Andersson**

Visite nuestro sitio web para ver más publicaciones del equipo de CIET-PRAM

Boletines del Departamento

McGill | Faculty of Medicine and Health Sciences
Department of Family Medicine

Ask 5 Podcast

El Institute of Health Sciences Education y la Office of Ed-TECH (Education Technology and Collaboration in Health) de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud de la Universidad McGill están emocionados en compartir el siguiente episodio de su serie de pódcast "Ask 5". El episodio está disponible en Apple Podcasts, Spotify, Amazon Music, Audible, Podbean, iheartradio, y, en video, a través de YouTube.

Mantente en contacto. Subscríbete al boletín aquí.

CIET-PRAM

Participatory Research @ McGill

Centro de Investigación de Enfermedades Tropicales

Click here to update your email preferences or unsubscribe.

Sent by

envoke