Boletín de investigación participativa

Este boletín mensual tiene como objetivo destacar las iniciativas de investigación participativa que surgen de Participatory Research @ McGill (PRAM) y de Centro de Investigación de Enfermedades Tropicales (CIET), así como compartir nuevas oportunidades para proyectos, cursos, financiamiento ¡y más!

Tenga en cuenta que el boletín de CIET-PRAM se ofrece en los siguientes idiomas:

Inglés | Francés

Un mes en retrospectiva

Un equipo siempre activo. A continuación, presentamos algunas novedades de la red CIET-PRAM.

Reunión mensual

Reflexionando sobre los Diálogos Deliberativos: Lecciones Compartidas de PRAM

En la reunión de este mes del Laboratorio PRAM, miembros e invitados se reunieron para participar en una discusión estimulante y reflexiva sobre la experiencia en el uso de diálogos deliberativos en investigación. La sesión se centró en compartir conocimientos prácticos, desafíos y adaptaciones del método en distintos contextos.

Escuchamos a miembros del PRAM con amplia experiencia reflexionar sobre cómo facilitaron diálogos deliberativos, mientras que otros compartieron las adaptaciones que realizaron para ajustarlos a las particularidades culturales y comunitarias. Varios también presentaron planes para incorporar diálogos deliberativos en proyectos futuros.

La reunión ofreció una valiosa oportunidad para la reflexión colectiva, el aprendizaje entre pares y el intercambio metodológico, destacando tanto las complejidades como el potencial de los diálogos deliberativos como herramienta de investigación participativa.

Trabajos relevantes sobre el uso de diálogos deliberativos:

- Codesigning care improvements for women living with HIV: a patient-oriented deliberative dialogue workshop in Montréal, Quebec

Revisiones metodológicas pubicadas:

- How beneficiaries see complex health interventions: a practice review of the Most Significant Change in ten countries
- Fuzzy cognitive mapping in participatory research and decision making: a practice review

---

Viaje de estudiantes

Trabajo comunitario en Nunavik

Las estudiantes de doctorado Megan Légaré y Natalia Reinoso-Chávez c realizaron visitas de campo a Nunavik como parte de nuestras colaboraciones de investigación en curso.

Durante ambas visitas, el equipo reflexionó sobre la importancia de respetar la dinámica comunitaria y permitir tiempo para construir relaciones significativas. La investigación basada en la comunidad en Nunavik, al igual que en otros lugares, requiere flexibilidad, apertura y un compromiso con la escucha activa. Estar presentes, escuchar profundamente y valorar la experiencia de quienes nos acogen es esencial para construir asociaciones sólidas. Estas visitas reafirmaron que la colaboración respetuosa entre organizaciones, familias, jóvenes e investigadoras se fundamenta en la comprensión compartida, la confianza y la reciprocidad.

Del 30 de enero al 5 de febrero, Megan viajó a Inukjuak, donde pasó tiempo en el centro juvenil local recogiendo las voces y perspectivas del personal de la Asociación de Casas Juveniles de Nunavik (NYHA). Su visita se centró en comprender las experiencias del personal y su visión para el centro juvenil.

Del 15 al 21 de febrero, Natalia visitó Kuujjuaq, donde compartió resultados preliminares de las historias de "cambio más significativo" y de las actividades de mapeo cognitivo ponderado. Estos hallazgos iniciales se presentaron a residentes y proveedores en Isuṛrivvik, generando un espacio de reflexión colectiva y retroalimentación, y fortaleciendo la apropiación compartida del proyecto.

Nuevo Proyecto: Diálogo comunitario sobre la educación en Medicina Familiar

¿Qué deberían saber y ser capaces de hacer los futuros médicos de familia para ofrecer una atención efectiva y sensible a la comunidad?

En colaboración con el Dr. Keith Todd del Departamento de Medicina Familiar, PRAM ha iniciado una serie de diálogos comunitarios destinados a orientar el diseño de un posible tercer año del programa de residencia en Medicina Familiar. Esta iniciativa se enmarca en el trabajo liderado por el Dr. Todd sobre la integración de contenido adicional en la residencia, considerando experiencias tanto a nivel internacional (1) como dentro del propio departamento (2).

Durante enero y febrero, PRAM facilitó sesiones de mapeo cognitivo ponderado con organizaciones comunitarias vinculadas a los consejos de Côte-des-Neiges y Notre-Dame-de-Grâce, con amplia experiencia en promover el acceso a la salud para quienes enfrentan mayores barreras.

Estas sesiones continuarán en marzo y abril, ampliando la conversación y profundizando nuestra comprensión de las prioridades comunitarias. Agradecemos sinceramente a todas las organizaciones comunitarias que han compartido generosamente su tiempo, experiencia y perspectivas.

Lea más sobre la discusión en torno a la formación en la residencia de Medicina Familiar:

(1) Todd KJ, Rocha de Oliveira R, Zahedi S, Sandhu A, Fournier S, Rodriguez C. Aligning family medicine residency training with societal needs: An international Delphi study. Med Teach. 2025 Jul 20:1-10. doi:

10.1080/0142159X.2025.2533404. Epub ahead of print. PMID: 40684333.

(2) Todd KJ, de Oliveira RR, Zahedi S, Sandhu A, Fournier S, Rodríguez C. Aligning family medicine residency learning outcomes with societal needs: a nominal group study. BMC Med Educ. 2025 Nov 10;25(1):1566. doi: 10.1186/s12909-025-08114-6. PMID: 41214719; PMCID: PMC12604298.

PERSPECTIVAS EN LA CIENCIA DE LA PARTICIPACIÓN

Inteligencia distribuida y atención primaria de salud: el caso de los grupos de pacientes

---

Frente a la escasez de médicos y el aumento de la atención autodirigida en línea, los grupos de pacientes vinculados a la práctica constituyen una solución sólida, basada en evidencia y respaldada neurobiológicamente para la atención primaria en Canadá.

Los ensayos clínicos aleatorizados (ECA) han demostrado mejoras significativas en diversas condiciones crónicas como diabetes, hipertensión y depresión, así como una reducción del agotamiento entre los médicos. La neurobiología respalda este enfoque: el tránsito de la atención individual a entornos grupales modula positivamente los circuitos neuronales asociados con la percepción de amenaza, la recompensa y la memoria, favoreciendo tanto el aprendizaje social como la participación terapéutica. A pesar de sus claros beneficios y de su compatibilidad con los marcos provinciales existentes que permiten o promueven visitas grupales, este modelo sigue siendo un recurso críticamente subutilizado.

Integrar grupos estructurados de pacientes ofrece una vía pragmática para fortalecer la capacidad del sistema, mejorar la salud poblacional y apoyar a los equipos clínicos, representando una oportunidad vital para la investigación participativa y la ciencia de la implementación en la reforma de la atención primaria.

PRÓXIMO EVENTO

Conferencia sobre Salud Materno-Infantil Inuit y Seguridad Cultural: Políticas, prácticas e investigación para fortalecer servicios de salud materno-infantil culturalmente seguros en todo Inuit Nunangat

Esta conferencia nacional presencial reúne a Mayores inuit, parteras, madres, jóvenes y otros actores clave de todo Inuit Nunangat, con el fin de compartir y discutir estrategias para que los servicios de salud materna, neonatal e infantil sean culturalmente seguros y estén alineados con los valores y conocimientos inuit.

Fecha: 30 de abril a 1 de mayo de 2026
Lugar: Winnipeg, MB

Se presentarán mesas de investigación y pósteres relacionados con proyectos sobre salud materno-infantil inuit. Además, las sesiones interactivas permitirán a los asistentes compartir sus ideas así como sus propias experiencias de parto.

¿Interesado en participar? Regístrese aquí.

Serie de Podcast: Diálogos sobre la ciencia de la participación

¡No olvide escuchar nuestro podcast, donde exploramos el mundo de la investigación participativa!

Episodio 1: Ética en investigación participativa - Explorando los dilemas en la evaluación ética de proyectos de investigación participativa.
Aprende más sobre investigación ética liderada por la comunidad aquí.

Episodio 2: La partería tradicional en Guerrero, México - Una mirada a cómo las parteras indígenas apoyan a las madres respetando las tradiciones culturales del parto.
Conoce más sobre las contribuciones de las parteras indígenas aquí.

Episodio 3: Investigación participativa transformadora - ¿Cómo impulsa el cambio la investigación participativa?
Descubre más sobre el impacto de la investigación participativa aquí.

Disponibles en inglés y español

Escúchelo en Spotify | Escúchelo en nuestro sitio web

Publicaciones Recientes

A continuación, se destacan algunas de las publicaciones más recientes del laborioso equipo de CIET-PRAM:

Gender-related facilitators and barriers to participation in research on aging using fuzzy cognitive mapping

Este estudio utilizó mapeo cognitivo ponderado para explorar los factores que influyen en la participación de adultos mayores en investigaciones de neurociencia cognitiva sobre el envejecimiento.

Autores: Vasvi Dhir, **Iván Sarmiento**, Isabel McDonald, Maude Gélinas Faucher, Stéfanie A. Tremblay, Mark J. Yaffe, **Neil Andersson** & Maiya R. Geddes

Visite nuestro sitio web para ver más publicaciones del equipo CIET-PRAM

Boletines del Departamento

McGill
Faculty of Medicine and Health Sciences
Department of Family Medicine

Ask 5 Podcast

El Institute of Health Sciences Education y la Office of Ed-TECH (Education Technology and Collaboration in Health) de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud de la Universidad McGill están emocionados en compartir el siguiente episodio de su serie de pódcast "Ask 5". El episodio está disponible en Apple Podcasts, Spotify, Amazon Music, Audible, Podbean, iheartradio, y, en video, a través de YouTube.

Mantente en contacto. Subscríbete al boletín aquí.

CIET-PRAM

Participatory Research @ McGill

Centro de Investigación de Enfermedades Tropicales

Click here to update your email preferences or unsubscribe.

Sent by

envoke